

<b>INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA E PROGETTAZIONE</b>  <b>Prof. ....</b>  <b>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione a:</b> <b>b.1) potenziamento delle competenze degli alunni.</b> <b>b.2) innovazione didattica e metodologica.</b> <b>b.3) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</b>		<b>PUNTEGGI</b>	<b>Il docente individua con una X il descrittore per cui vuole essere valutato</b>	<b>Esito valutazione documentazione prodotta</b>	
<b>DESCRITTORI</b>	<b>Esempi strumenti di rilevazione</b>			<b>SI .....</b> <b>NO</b>	
<b>b.1.1</b>	Promuove e gestisce nell'ambito dell'offerta formativa (POF/PTOF) <b>progetti</b> e iniziative funzionali al miglioramento degli apprendimenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti didattici laboratoriali orientati allo sviluppo delle competenze e alla produzione nei settori aziendali;</li> <li>• Progetti didattici laboratoriali orientati allo sviluppo delle competenze e alla produzione di servizi esterni;</li> <li>• Progetti didattici orientati alle competenze;</li> <li>• Progetti CLIL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda di progetto;</li> <li>• Relazione finale;</li> <li>• Questionario di soddisfazione utenza (studenti);</li> <li>• Materiali e/o servizi prodotti;</li> <li>• Feedback positivi soggetti esterni.</li> </ul>	<b>10-30</b>		
<b>b.1.2</b>	<b>Valorizza le eccellenze</b> preparando e/o pianificando e/o supportando l'organizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• corsi per gli studenti finalizzati al raggiungimento di certificazioni (ECDL, certificazioni linguistiche, certificazioni in ambito agrico-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di corsi/eventi organizzati e/o supportati numero di studenti partecipanti;</li> <li>• Numero di studenti che hanno acquisito certificazione, patentino, premi, riconoscimenti.</li> </ul>	<b>10-30</b>		

	zootecnico...); <ul style="list-style-type: none"> <li>partecipazione a gare, concorsi, mostre, workshop, eventi.</li> </ul>				
<b>b.1.3</b>	Promuove, pianifica e realizza <b>collaborazioni con esperti esterni</b> .	Relazione finale con: <ul style="list-style-type: none"> <li>indicazioni esperti;</li> <li>numero classi coinvolte;</li> <li>area/e disciplinare/i coinvolta/e;</li> <li>ricaduta sull'attività curricolare;</li> <li>esiti prove di verifica o materiali prodotti;</li> <li>esiti questionari di soddisfazione utenza.</li> </ul>	<b>10-20</b>		
<b>b.2.1</b>	Cura la <b>formazione</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>per innovare la propria azione didattica e metodologica;</li> <li>per offrire opportunità di formazione al personale e agli studenti.</li> </ul>	Attestati di partecipazione a: <ul style="list-style-type: none"> <li>corsi di formazione organizzati da soggetti accreditati/qualificati;</li> <li>corsi riconosciuti (Direttiva MIUR del 2003);</li> <li>corsi organizzati dalla scuola.</li> </ul>	<b>5-10</b>		
<b>b.2.2</b>	Utilizza <b>strategie e metodologie didattiche innovative</b> anche coinvolgendo più classi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Classe in azienda (utilizzo dell'azienda didattica della scuola per attività esperienziali);</li> <li>Flipped classroom;</li> <li>Classe scomposta;</li> <li>Didattica con le TIC;</li> <li>Learning by doing;</li> <li>Project work;</li> <li>Role playing;</li> <li>Outdoor training;</li> <li>Problem solving;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro personale del docente con evidenze in tal senso;</li> <li>Documentazione relativa alle attività proposte (sviluppo di pagine interattive e siti web, creazione di canali video, PowerPoint, uso di pacchetti software per la didattica...);</li> <li>Programmazione individuale docente;</li> <li>Progettazione trasversale a più consigli di classe;</li> <li>Evidenze della riflessione metodologica che fonda l'utilizzo</li> </ul>	<b>10-30</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer to peer;</li> <li>• ...</li> </ul>	di nuove tecnologie didattiche (documenti condivisi con i colleghi, relazioni, momenti di incontro/confronto documentati e resi patrimonio della comunità scolastica).			
<b>b.3.1</b>	Propone e realizza, nell'ambito di <b>progetti condivisi, convenzioni con enti esterni</b> (Università, enti culturali, associazioni, imprese...) e reti di scuole, finalizzate alla ricerca-azione e alla diffusione di buone pratiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delibere del CdI;</li> <li>• Testo convenzione;</li> <li>• Esplicitazione obiettivi perseguiti e risultati attesi;</li> <li>• Rendicontazione esiti collaborazione:</li> <li>• Materiali prodotti:</li> <li>• Realizzazione di convegni aperti al territorio.</li> </ul>	<b>10-30</b>		
<b>b.3.2</b>	<p><b>Condivide le esperienze innovative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propone la conoscenza, la condivisione e lo scambio di buone pratiche all'interno dei CdC e/o dei dipartimenti;</li> <li>• documenta e condivide le opportunità formative alle quali ha avuto accesso, anche attraverso la redazione di report in formato multimediale;</li> <li>• innova le metodiche di analisi dei fabbisogni;</li> <li>• contribuisce alla produzione e alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica (studenti e docenti);</li> </ul>	<p>Documentazione prodotta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• banche dati;</li> <li>• questionari;</li> <li>• indagini;</li> <li>• video;</li> <li>• presentazioni;</li> <li>• dispense;</li> <li>• batterie di prove di verifica;</li> <li>• relazioni su esperienze tecnico pratiche;</li> <li>• ...</li> </ul>	<b>10-30</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predisporre e alimenta banche dati dei materiali, delle esperienze e delle procedure attivate.</li> </ul>				
<b>b.3.3</b>	<p>Cura le <b>relazioni con il territorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visite presso aziende, enti socio-economici territoriali, associazioni di categoria, CCIAA;</li> <li>• incontri con altre scuole per realizzare progetti in rete;</li> <li>• interlocuzione con servizi sociali, psicologi, professionisti, per supporto allievi in situazione di difficoltà.</li> </ul>	<p>Presenza di iniziative documentabili (scheda di autovalutazione con report specifico).</p>	<b>5-20</b>		